

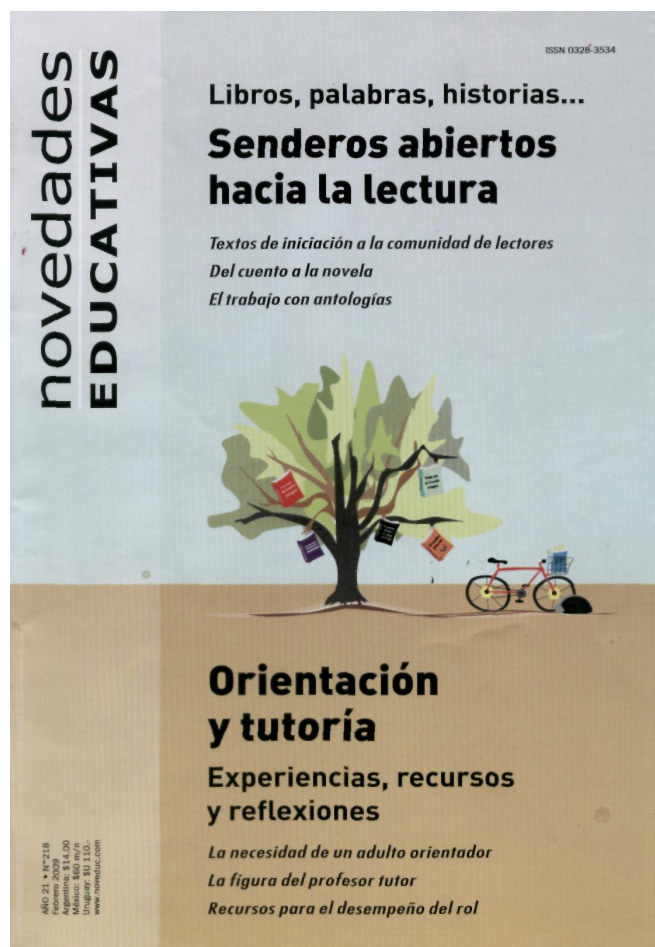
# Revista Novedades Educativas

Libros, palabras, historias...

## Senderos Abiertos hacia la lectura

### Orientación y tutoría

Experiencias, recursos y reflexiones



Centro de Publicaciones  
Educativas y Material  
Didáctico S.R.L.

Buenos Aires (Argentina)

Año 21 – Nº 218  
Febrero 2009

Este material es de uso  
exclusivamente didáctico.

## Herramientas

# Para utilizar en el desempeño del rol

Lilian Weingast y Sandra Abendaño

Es útil, en las entrevistas con alumnos y familiares, contar con una guía en la que estén a la vista aquellas cuestiones que se consideran relevantes para conocer cada situación y cada historia particular. También es recomendable explicitar que aspectos se tienen en cuenta para realizar el seguimiento de los estudiantes. Con ese propósito fueron elaboradas las siguientes fichas que pueden ser adaptadas según el criterio de cada institución.

### Informe escolar del alumno

Nombre y apellido: _____	Vínculos con sus pares (solidaridad, respeto, escucha, orientación, compañerismo, etc.)
Docente: _____	
Curso: _____	
Espacio curricular: _____ Fecha: _____	Vínculos con el docente.
Actitud frente al estudio y tarea escolar (participa, colabora, realiza aportes, etc.)	Respeto por las normas de convivencia.
Logros y dificultades en los aprendizajes de los contenidos escolares.	Orientaciones para la familia.
Compromiso con los deberes para casa.	Orientaciones para el alumno.
	Otros aspectos que desearía expresar.

### Ficha de entrevista con los alumnos

Fecha: _____	¿Cuáles son las materias que más te gustan? ¿Por qué?
Nombre y apellido: _____	¿Cuáles son las materias que no te gustan? ¿Por qué?
Fecha y lugar de nacimiento: _____	¿En qué materias tenés dificultades?
Escolaridad (establecimiento y lugar): _____	¿Cuáles son las dificultades?
Nivel inicial: _____	¿Cómo te relacionás con tus compañeros?
Nivel primario: _____	¿Y con los profesores, preceptores y equipo directivo?
Domicilio: _____ Teléfono: _____	<b>Historia personal</b>
Año que cursa actualmente: _____	¿Con quién vivís?
Padres o tutores:	¿Has ido o vas al psicopedagogo o al psicólogo?
Madre:	¿Has tenido o tenés alguna enfermedad?
Escolaridad: _____ Profesión: _____	¿Cuál?
Trabajo, lugar, teléfono: _____	¿Cómo se llaman tus amigos del colegio?
Padre:	¿Y tus amigos fuera del colegio?
Escolaridad: _____ Profesión: _____	¿Qué actividades realizás además del colegio? ¿Cuál es la que más te gusta?
Trabajo, lugar, teléfono: _____	¿Cómo es la relación con tus padres?
Hermanos:	¿Cómo es la relación con tus hermanos?
Nombre: _____	
En caso de estudiar, ¿dónde lo hacen y qué año cursan?	
_____	
_____	
<b>Historia escolar</b>	<b>Cualidades</b>
¿Tuviste alguna repitencia? ¿En qué nivel y año?	Nombrá cualidades tuyas
¿Has concurrido al Gabinete o al Departamento de Orientación? ¿Cuándo y en qué ocasiones?	<b>Dificultades</b>
	Nombrá debilidades o defectos de tu persona.
	¿Qué quisieras ser cuando seas adulto?
	¿Cómo quién desearías ser?
	¿Existe algo más que quisieras contarnos?

### Ficha de entrevista con padres

Fecha: \_\_\_\_\_  
Nombre y apellido del alumno/a: \_\_\_\_\_  
Fecha y lugar de nacimiento: \_\_\_\_\_  
Escolaridad (establecimiento y lugar): \_\_\_\_\_  
Nivel inicial: \_\_\_\_\_  
Nivel primario: \_\_\_\_\_

Domicilio: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_  
Año que cursa actualmente: \_\_\_\_\_

#### Padres o tutores:

Madre:  
Escolaridad: \_\_\_\_\_ Profesión: \_\_\_\_\_  
Trabajo, lugar, teléfono: \_\_\_\_\_

#### Padre:

Escolaridad: \_\_\_\_\_ Profesión: \_\_\_\_\_  
Trabajo, lugar, teléfono: \_\_\_\_\_

#### Hermanos:

Nombres: \_\_\_\_\_  
En caso de estudiar, ¿dónde lo hacen y qué año cursan?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Historia escolar

¿Hubo alguna repitencia? ¿En qué nivel y año?  
¿Hubo trabajo con el Gabinete o con el Departamento de Orientación?  
¿Observa que su hijo/a presenta dificultades en el aprendizaje? ¿Qué observa?  
¿Observa que su hijo/a presenta dificultades en las relaciones con sus compañeros? ¿Cuáles?  
¿Observa que su hijo/a presenta dificultades en las relaciones con los adultos dentro del colegio (preceptores, profesores, equipo directivos)? ¿Cuáles?

#### Historia personal

¿Cómo es la actual conformación familiar?  
¿Su hijo/a ha tenido o mantiene actualmente tratamiento psicológico o psicopedagógico?  
¿Ha sufrido o sufre alguna enfermedad? ¿Podría orientarnos de qué forma podemos colaborar desde el colegio?  
¿Conocen a los amigos de su hijo/a del colegio?  
¿Cómo se llaman?  
¿Conoce a los amigos de su hijo/a fuera del colegio? ¿Cómo se llaman?  
¿Qué actividades realiza su hijo/a además del colegio? ¿Cuál es la que más le gusta?  
¿Cómo es la relación con sus padres?  
¿Cómo es la relación con sus hermanos/as?

#### Cualidades

Nombre cualidades, que usted ha descubierto en su hijo/a.

#### Dificultades

Nombre dificultades y /o debilidades (aspectos a trabajar para mejorar) que usted observa en su hijo/a.  
¿Existe algo más que usted quisiera contarnos de su hijo/a?

### Ficha de seguimiento de los alumnos

Fecha: \_\_\_\_\_  
Nombre y apellido: \_\_\_\_\_  
Cambios de domicilio y/o teléfono: \_\_\_\_\_  
Año que cursás actualmente: \_\_\_\_\_

Cambios en la conformación familiar:

#### Historia escolar

(Calificaciones por espacio curricular)

#### Historia personal

Relación con los padres:  
Relación con los hermanos:  
Relación con los pares:  
Relación con los adultos dentro de la institución:  
Situaciones novedosas o cambios que han surgido:

#### Tus cualidades

¿Seguís pensando en las mismas cualidades que el año pasado o querés agregar y/o modificar alguna?

#### Tus dificultades

¿Seguís pensando en las mismas debilidades o dificultades de tu persona o has podido trabajarlas y superarlas? ¿Has descubierto otras? ¿Cómo piensas trabajarlas?

¿Hubo algún cambio en tu posición con respecto a las siguientes preguntas?

¿Qué quisieras ser cuando seas adulto?

¿Cómo quién desearías ser?

¿Existe algo más que quisieras contarnos?

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Lilian Weingast es profesora de la especialidad Matemáticas, Física y Cosmografía (Instituto Nacional de Enseñanza Superior de Córdoba "Alejandro Carbo"). Especialista en Informática Educativa (CONSUDEC). Especialista superior universitario en Informática Educativa (Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España y Fundación para el Desarrollo de los Estudios Cognitivos, FUNDEC, Buenos Aires).

Sandra Abendaño López es profesora de Ciencias de la Educación (Universidad Católica Argentina de Buenos Aires). Magíster en Educación (Universidad de Salamanca, España). Docente e investigadora del IPES "Florentino Ameghino". Rectora del IPES "Florentino Ameghino".

