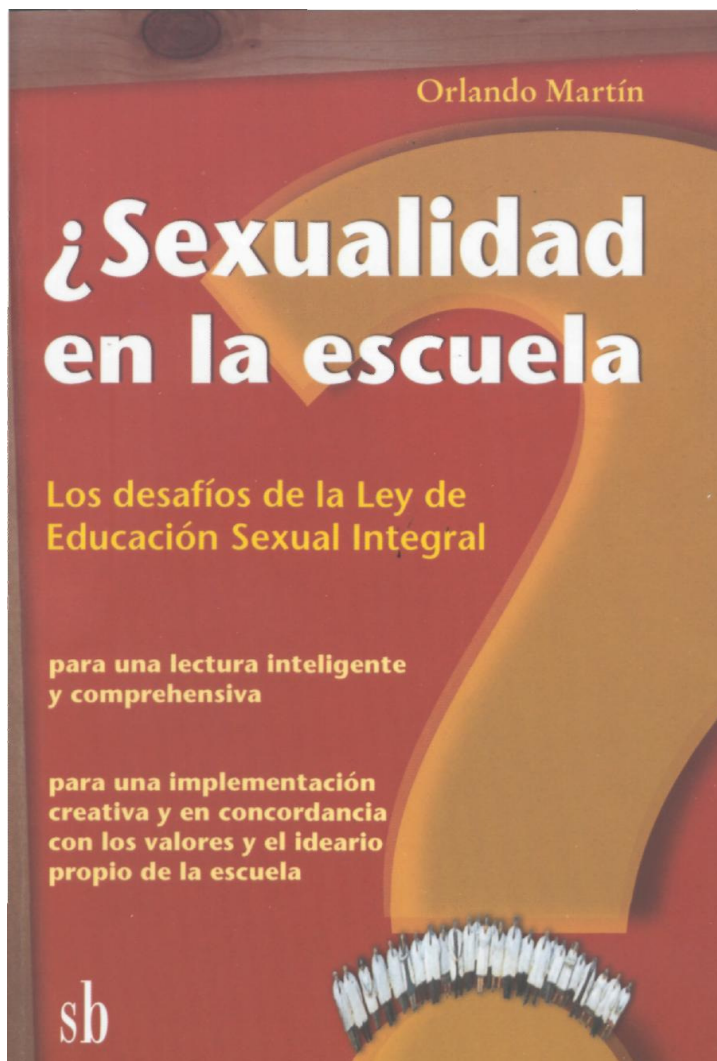


# ¿Sexualidad en la escuela?

Los desafíos de la Ley de  
Educación Sexual Integral

Por Orlando Martín



**Editorial SB**

**Buenos Aires  
(Argentina)**

**Primera  
edición: 2007**

**Este material  
es de uso  
exclusivamente  
didáctico**

## ÍNDICE

---

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>9</b>
<b>1. UNA LEY DE DERECHO.....</b>	<b>13</b>
<b>Una ley desde los derechos humanos</b>	
<b>1.1. EL PUNTO DE PARTIDA DESDE LOS CHICOS Y CON LOS DOCENTES.....</b>	<b>13</b>
<b>1.2. EL PUNTO DE PARTIDA CON LOS PADRES.....</b>	<b>16</b>
<b>1.3. PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL .....</b>	<b>17</b>
<b>2. ¿EN QUÉ ANTROPOLOGÍA SE SUSTENTA LA LEY DE EDUCACIÓN? .....</b>	<b>23</b>
- Qué significa educación sexual integral	
- Objetivos y contenidos	
<b>2.1. ENFOQUES PARCIALES EN SEXUALIDAD Y EN EDUCACIÓN SEXUAL ....</b>	<b>23</b>
<b>2.2. ENFOQUE COMPREHENSIVO E INTEGRAL .....</b>	<b>24</b>
<b>2.3. ¿CUÁL ES EL ENFOQUE DE LA LEY? .....</b>	<b>26</b>
<b>3. DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y LA PREVENCIÓN.....</b>	<b>35</b>
<b>3.1. CONCEPTO DE GÉNERO.....</b>	<b>35</b>
<b>3.2. GÉNERO Y COEDUCACIÓN. GÉNERO Y MODELOS EDUCATIVOS .....</b>	<b>40</b>
<b>3.3. LA ESTRATEGIA PREVENTIVA Y EDUCATIVA EN SEXUALIDAD Y AMOR .....</b>	<b>44</b>
<b>4. UNIVERSALIDAD Y CONTENIDOS.....</b>	<b>47</b>
- Inclusión, equidad	
<b>4.1. UNIVERSALIDAD .....</b>	<b>47</b>
<b>4.2. CONTENIDOS.....</b>	<b>47</b>
<b>4.3. ALGUNOS CONTENIDOS Y SUGERENCIAS .....</b>	<b>48</b>

<b>5. DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y LA PREVENCIÓN .....</b>	<b>53</b>
INTRODUCCIÓN .....	53
<b>5.1. INCLUSIÓN, INTEGRACIÓN.....</b>	<b>55</b>
<b>5.2. CURRÍCULO.....</b>	<b>61</b>
<b>5.3. FRENTE A LAS NUEVAS PROPUESTAS DE LA OMS, DE LA UNESCO Y DE LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL.....</b>	<b>63</b>
<b>5.4. EL GRAN DESAFÍO: LA TRANSVERSALIDAD .....</b>	<b>64</b>
<b>5.5. ALGUNOS PASOS CONCRETOS PARA EMPEZAR.....</b>	<b>66</b>
CONCLUSIONES .....	71
<b>6. LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA FAMILIA Y LA NECESARIA CONJUNCIÓN DE LA FAMILIA Y LA ESCUELA.....</b>	<b>73</b>
<b>6.1. LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD .....</b>	<b>74</b>
<b>6.2. PADRES-ESCUELA .....</b>	<b>81</b>
<b>7. CON POLÍTICAS CONSISTENTES, CON DIRECTIVOS Y DOCENTES CAPACITADOS Y ENTUSIASMADOS .....</b>	<b>97</b>
<b>7.1. POLÍTICA NACIONAL ORGANIZATIVA Y PEDAGÓGICA .....</b>	<b>97</b>
<b>7.2. LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA POR JURISDICCIONES O PROVINCIAS. LA CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DE LOS DOCENTES .....</b>	<b>101</b>
<b>EPÍLOGO .....</b>	<b>125</b>
<b>ANEXO I° HONORABLE CONGRESO DE LA NACIÓN ARGENTINA.....</b>	<b>127</b>
<b>ANEXO II° LEGISLATURA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES .....</b>	<b>131</b>
<b>ANEXO III° DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO .....</b>	<b>137</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>139</b>

# 4. UNIVERSALIDAD Y CONTENIDOS

- Inclusión, equidad

---

¿A quiénes alcanza la aplicación de la ley?

*Artículo 4º. Las acciones que promueva el Programa Nacional de Educación Sexual Integral están destinadas a los educandos del sistema educativo nacional que asisten a establecimientos públicos de gestión estatal o privada desde el nivel inicial hasta el nivel superior de formación docente y de educación técnica no universitaria.*

Dos son los temas que han de analizarse:

## **4.1. UNIVERSALIDAD**

El alcance del programa es categórico: a todo el sistema educativo nacional. Sólo se excluyen los jardines maternos (los pequeños) y las universidades (los grandes).

Implica una inclusión total. Como toda ley, implica obligatoriedad.

Esta aplicación se extiende a todos los "establecimientos públicos de gestión estatal o privada", es decir, también abarca a las escuelas comunes y a las escuelas especiales, con horarios diurnos y nocturnos, con salida laboral o sin ella (me permito aclarar estos puntos porque fueron preguntas muy reiteradas en la televisión, en la columna de educación sexual que dirijo en el Canal 7).

## **4.2. CONTENIDOS**

Este universo de aplicación es muy extenso y complejo:

- incluye las diferentes etapas evolutivas;
- abarca las regiones culturales más dispares del país, *en el marco del respeto a su ideario institucional y a las convicciones de sus miembros* (Art. 5º);

- implica las situaciones "especiales" y de las escuelas comunes (con todas las variaciones que incluye).

Estos "múltiples destinatarios" requieren de educadores capacitados y de programas y contenidos acordes con la edad, la cultura y el nivel de desarrollo adquirido en cada *ethos* cultural.

Aquí se presenta el desafío de aplicar una educación sexual "integral" no sólo desde el contenido, sino, especialmente, desde el destinatario.

#### **4.3. ALGUNOS CONTENIDOS Y SUGERENCIAS**

(ver Martín, O. - Madrid, E., *Didáctica de la educación sexual*)

Para las familias

---

##### **EN LA INFANCIA PRIMERA**

---

- La vida convocada: emerge... ¡y pregunta!
- La curiosidad del infante.
- El bebé de 1 a 3 años: "Soy un gran investigador". >
- En la formación y la matriz valorativa de la familia.

Para el Programa de Educación Sexual Integral

---

##### **EN EL JARDÍN DE INFANTES**

##### **(LA TAREA CONJUNTA DE PADRES Y DOCENTES)**

---

##### ***El infante de 3 a 5 años. ¡La primera socialización!***

- Acuerdos de los padres y de la escuela en valores y educación.

##### **Las primeras experiencias del jardín: ¡Qué conflictos!**

- Preguntas e inquietudes.
- Educación y unidades didácticas posibles:

1. Yo amo y cuido mi cuerpo. Prevención.
2. Yo quiero a mi familia.
3. El respeto de la intimidad de mamá y papá.
4. Nace mi hermanito.

5. Mis amigos y amigas del jardín.

6. Mi personalidad de 5 años.

---

## EN LA ESCUELA PRIMARIA. LA SEGUNDA SOCIALIZACIÓN

---

### LA NIÑEZ

*¡Qué grande es el mundo! La gran socialización.*

El aprendizaje del compartir y los roles de género.

***El niño de 6 a 8 años. ¡El inquieto torbellino!***

- Preguntas e inquietudes.

- Educación y unidades didácticas posibles:

1. Mi cuerpo: lo conozco, lo manejo. El respeto por el otro sexo.

2. Esta es mi familia.

3. Cómo se gesta y nace un bebé.

4. Los juegos sexuales en la escuela.

5. Mis nuevos amigos y compañeros.

***Los niños de 8 a 10/11 años.***

**El aprendizaje afectivo y sexual en los grupos.**

- Preguntas e inquietudes.

- Educación y unidades didácticas posibles:

1. Mi nueva personalidad.

2. Aprendiendo los roles de mi sexo. Prevención.

3. Mis amigos, mis compañeros, mi grupo.

4. Los juegos sexuales en los grupos.

5. Me preparo para el futuro como varón, como mujer.

6. Aprender a compartir.

---

## **EN LA PUBERTAD: ¡EL NUEVO NACIMIENTO!**

---

### **¡ESTOY EN PLENOS CAMBIOS! ¿QUIÉN ME AGUANTA?**

#### ***Los púberes de 10/14 años.***

#### **El dilema puberal en la época de la precocidad a ultranza**

- Preguntas e inquietudes.
- Educación y unidades didácticas posibles:
  1. Me siento raro/a... ¿Qué me pasa?
  2. Los cambios corporales y la curiosidad sexual.
  3. Funcionamiento del sistema sexual del varón y de la mujer.
  4. Embarazo y prevención de ETS-SIDA.
  5. Emociones y enamoramientos: la atracción de los sexos.
  6. No soy un "nene" ni una "nena", pero ¿quién soy? Hacia una nueva identidad.
  7. Los "viejos" están pasados de moda. Relación con el mundo adulto, con la familia, con las normas establecidas.
  8. Surge mi nuevo mundo: la barra. Los amigos/as. Enamoramientos.

---

## **EN LA ADOLESCENCIA:**

### **LOS DESAFÍOS DE LA SEXUALIDAD SANA Y RESPONSABLE**

---

#### **LA VERTIGINOSA ADOLESCENCIA**

#### ***Los adolescentes de 14 a 17 años.***

#### **Las opciones sexuales del adolescente. La "forzada" iniciación sexual.**

- Preguntas e inquietudes.
- Educación y unidades didácticas posibles:
  1. El ser mujer. El ser varón. Identidad sexual y relaciones de género.
  2. Mi personalidad adolescente.
  3. La amistad. La comunidad adolescente. El compañerismo.
  4. Las culturas adolescentes de acuerdo al lugar.

5. Mis primeras experiencias de amor. El amor en la adolescencia.
6. Las parejas de adolescentes. Prevención.
7. Los dilemas y las opciones éticas para el ejercicio de una sexualidad sana y responsable.
8. La inserción social del adolescente.
9. Educación y proyecto de vida personal, vincular y social del adolescente.

---

## **LAS JÓVENES Y LOS JÓVENES: LA MADUREZ PSICO-EMOCIONAL**

---

### **LOS JÓVENES SON EL PRESENTE Y DEBEN SER**

#### **PROTAGONISTAS**

*El adolescente joven de 17-20 años.*

#### **Los desafíos de los jóvenes: las grandes elecciones personales.**

- Preguntas e inquietudes.
- Educación y unidades didácticas posibles:
  1. Me comprendo y asumo como persona sexualizada.
  2. Comprendo y asumo al otro sexo. Prevención.
  3. Elijo mi proyecto de vida personal, vincular y social.
  4. Hacia la amistad y el amor responsable.
  5. La construcción de la propia pareja. El noviazgo o el conocerse y elegirse mutuamente.
  6. La constitución del amor conyugal y de la propia familia.
  7. Hacia una familia plena y participativa en la vida del país.