

## Curso Virtual de Capacitación y Actualización Docente

Red Donar 2015 "Regalemos Vida Donando". Con énfasis en Educación Solidaria

### "REGALEMOS VIDA DONANDO"

Aprendemos y difundimos la donación de órganos y tejidos para trasplantes



### TRABAJO PRÁCTICO EVALUATIVO

#### 1º) MOMENTO de LECTURA COMPRENSIVA

- Ingresar al Aula Virtual Red Donar 2015 en la página Web [www.cucaicor.com.ar](http://www.cucaicor.com.ar) y en [www.terras.edu.ar](http://www.terras.edu.ar)
- Revisar las propuestas y los recursos didácticos en Red Donar 2015
- Visitar los distintos sitios Web sugeridos
- Leer la bibliografía propuesta en la Biblioteca Digital del Aula Virtual

#### 2º) MOMENTO de PRODUCCIÓN GRUPAL Y/O INDIVIDUAL

Organizar el trabajo en un archivo digital que se envía por mail (si el trabajo se presenta impreso debe entregarse en una Carpeta) con una PORTADA con datos completos:

- Nombre del Curso
- Fecha y localidad de desarrollo de las experiencias
- Nombres y Apellidos completos
- DNI
- Dirección personal y Ciudad
- Teléfono personal,
- Correo electrónico,
- Escuela y Nivel educativo o Institución donde concretó la experiencia
- Cargo
- Localidad de pertenencia
- Si no trabaja, aclararlo.

Proponemos trabajar con **2 ejes de acciones educativas:**

- 1.- INVESTIGAR y APRENDER sobre Donación de Órganos y Tejidos para Trasplantes - CONSTRUIR SOLIDARIDAD y extenderla a la comunidad próxima (Actividad Obligatoria)
- 2.- Participar en ACCIONES SOCIALES específicas 2015 (Actividad Optativa y Voluntaria)

### ACTIVIDADES

**Acción 1:** (Actividad obligatoria para Aprobar el Curso)

**Investigar, Aprender y Construir Solidaridad**  
**"REGALEMOS VIDA DONANDO"**



**1.- Crear un PLAN de ACCIONES SOLIDARIAS "REGALEMOS VIDA DONANDO"** aplicado al aprendizaje de la donación de órganos y tejidos para trasplantes, que permita construir una conciencia crítica respecto al "regalo" que se les hace a las personas que reciben un órgano o un tejido a través de los trasplantes. Trabajar el eje del Programa **"Regalemos Vida Donando"** en interacción con la palabra **solidaridad** y con el tipo de solidaridad que requiere la donación de órganos y tejidos para trasplante

**2.- El Plan de Acciones debe integrar:**

Encabezado

- Escuela / Institución / Lugar de desarrollo
- Localidad
- Nivel Educativo si fuera una escuela
- Docentes o Personas a cargo: Nombre completo y DNI

Plan de Acciones propiamente dicho

- NOMBRE: (atractivo, movilizante, convocante)
- Destinatarios y Responsables:
- Objetivos de Aprendizaje y de Acción Solidaria
- Contenidos
- **Plan de Acciones**
  - ✓ A.- Actividades de Motivación e Investigación
  - ✓ B.- Actividades de Producción Creativa
  - ✓ C.- Actividades de Muestreo y Difusión
  - ✓ D.- Publicación en una Red Social
- Tiempos
- Recursos

Para ello:

**3.- Seleccionar la escuela, la institución o el espacio social** (barrio/ lugar/ localidad / familia) de aplicación de la experiencia.

**4.- Seleccionar el grupo de alumnos o personas** con quienes llevarán a cabo la experiencia.

**5.- Seleccionar los contenidos específicos** que se irán abordando.

**6.- Expresar objetivos** de aprendizaje y de acción solidaria.

**7.- Generar un Plan de Acciones que integre cuatro momentos:** A.- Una instancia de motivación y de investigación o conocimiento de la donación de órganos y tejidos para trasplantes, B.- Una instancia de Producción creativa, C.- Una instancia de Muestreo y Difusión de las producciones involucrando a otras personas y a medios de comunicación, y D.- Una instancia de publicación de las producciones y fotos en las redes sociales.

**A.- Instancia Motivación y de Investigación:** debe favorecer que los alumnos y/o personas involucradas puedan recopilar y procesar información en torno a la donación y el trasplante de órganos y tejidos.

Sugerimos:

- Nos informamos sobre qué es la donación de órganos y tejidos para trasplantes
- Averiguamos qué es el CUCAICOR
- Trabajamos con el logo del CUCAICOR y con Doni, la mascota de CUCAICOR

- Averiguamos qué es el INCUCAI
- Trabajamos con las estadísticas que figuran en la página del INCUCAI: cantidad de donantes, cantidad de personas trasplantadas, cantidad de personas en lista de espera en Argentina durante el presente año.
- Averiguamos qué alumnos, profesores, familiares y/o vecinos a la escuela o personas de la institución han pasado por una experiencia de donación de órganos y tejidos, de un trasplante o se encuentran en lista de espera.
- Buscamos, leemos y analizamos historias de vida vinculadas. VER en Recursos Didácticos del Programa Red Donar 2015
- Vemos y analizamos videos vinculados
- Buscamos íconos y símbolos que representen la solidaridad de la Donación de Órganos y Tejidos. Averiguamos qué significan y qué representan conforme las instituciones y las acciones solidarias con las cuales se vinculan.

### B.- Instancia de Producción Creativa

Proponemos:

(Pueden elegir una o utilizar dos o las tres)

- Concretar un certamen de Dibujos y/o Murales (en papel o en archivo digital) a modo de "Arte Solidario" creando pequeñas producciones que representen el gesto grandioso del "Regalemos Vida Donando", que permita construir una conciencia crítica respecto al "regalo" que se les hace a las personas que reciben un órgano o un tejido a través de la donación y de los trasplantes.
- Concretar un certamen de frases y/o slogans que se expresan en tarjetas o tarjetones (de cartulina y digitales), los cuales comunican el inmenso valor de la donación de órganos y tejidos con el eje "Regalemos Vida Donando".
- Concretar un certamen de letras de canciones cuyo eje es "Regalemos Vida Donando"

### C y D.- Instancia de Muestreo y Difusión de las Producciones en espacios institucionales, públicos y Publicaciones en la web

Proponemos:

- Si las producciones son Dibujos y Murales y se realizan en una Escuela: Llevar a cabo una Muestra de tales producciones en el espacio institucional invitando a padres, medios de comunicación y personas de la comunidad. Luego, publicarlas a través de las redes sociales
- Si las producciones son frases y slogan en tarjetas o tarjetones (papel y digitales), darlos a conocer a través de medios de comunicación, repartiéndolos dentro de la institución y en vía pública. Luego, publicarlas a través de las redes sociales.
- Si las producciones son letras de canciones, cantarlas en el espacio institucional invitando a padres, medios de comunicación y personas de la comunidad. Grabar videos y publicarlos en las redes sociales.

En todos los casos proponemos asimismo:

- ✓ Salir a la comunidad próxima a la escuela y o institución a difundir la donación de órganos con mensajes, carteles de difusión y producciones creadas. Convocar a construir la solidaridad que la donación de órganos y tejidos necesita.
- ✓ Visitar medios de comunicación contando las experiencias realizadas.
- ✓ Invitar a los familiares a conocer lo realizado, a construir la solidaridad que la donación de órganos y tejidos necesita y a convertirse en donantes. Crear el Libro de Donantes de la Escuela donde todos se expresan. Los adultos que desean ser donantes completas las Actas de Donación Voluntaria.

### 8.- Recolectar las producciones resultantes en un archivo digital

conjuntamente con el Plan de Acciones creado. Adjuntar fotos y producciones de los participantes.

**Acción 2:** (Actividad optativa y voluntaria)  
**ACCIONES SOCIALES "Regalemos Vida Donando"**



- 1.- Cada grupo de docentes acepta conformar –si fuera posible–, con alumnos, otros docentes y/o padres, **una Mesa Informativa y Solidaria** destinada a la difusión de la donación de órganos y tejidos y a la inscripción de **Donantes Voluntarios de Órganos y Tejidos durante uno de los Actos Eleccionarios 2015 o en algún evento social de la localidad.**
- 2.- Para conformar las Mesas Informativas y Solidarias comunica al CUCAICOR la decisión de llevar a cabo la actividad y solicita los Libros de Actas de Donación Voluntaria de Órganos y la folletería apropiada de difusión.
  - Acciones en las Mesas Informativas y Solidarias:
    - ✓ Distribuir Folletos informativos
    - ✓ Convocar a personas que aceptan convertirse en donantes voluntarios de órganos y tejidos a expresarse en los Libros de Actas. Completar las actas según corresponda.
    - ✓ Entregar a cada persona que eligió ser donante y completó un Acta su Cédula de Donante de Órganos y Tejidos.
    - ✓ Informar sobre el sitio web habilitado para la Donación Voluntaria en la página web de INCUCAI y de CUCAICOR. Al sitio ingresa y se registra como donante la persona interesada de manera personal.
    - ✓ Sacar fotos
  - Al finalizar la actividad se envían las actas completadas al CUCAICOR.

### 3º MOMENTO de PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN

Enviar el Trabajo digital por correo electrónico a [cucaicor@terrass.edu.ar](mailto:cucaicor@terrass.edu.ar) y a [cucaicor@ciudad.com.ar](mailto:cucaicor@ciudad.com.ar), para su evaluación (VER Condiciones de Presentación).

Si el trabajo se presenta impreso se entrega en la Oficina Educativa de CUCAICOR en Belgrano 224 Corrientes.

El trabajo obligatorio (Acción 1) debe incluir:

- 1.- Una portada con todos los datos solicitados
- 2.- El Plan de Acciones
- 3.- La muestra de trabajos de los participantes en la propuesta y fotos.
- 4.- La publicación en redes sociales (enviar el link de acceso)

Si aceptan realizar la Acción Social, oportunamente deben enviar a CUCAICOR:

- 5.- Las Actas de Donación completadas

Los trabajos prácticos post-jornada se APRUEBAN o DESAPRUEBAN. Si se desaprueba se debe corregir, completar o rehacer en un nuevo plazo indicado por el profesor.

#### Condiciones de Presentación

- Un archivo de Word con los anexos digitales que correspondan.
- Si presentan impreso, el trabajo debe venir en una carpeta plástica y en folios plásticos.
- PORTADA con los DATOS PERSONALES: Detallar: Nombre del Curso, Localidad, fecha de presentación del trabajo, Nombre Completo, D.N.I., Dirección personal, Ciudad, T.E.

personal, dirección de correo electrónico, Institución donde se concretó la experiencia, dirección, TE. Cargos. Si no trabaja, aclararlo.

- TRABAJO GRUPAL: Cuando el trabajo es grupal deben consignarse los datos personales de los Integrantes del grupo
- ORDEN: Los trabajos deben estar convenientemente organizados y ordenados. Todas las hojas paginadas y ordenadas adecuadamente. Buena presentación: prolíjidad, estilo personal, creatividad. Precisión gramatical y ortográfica. Coherencia.
- TIEMPO: Puntualidad. Respeto de las fechas indicadas de presentación.  
NOTA: Tener presente que si se confeccionan Actas de Donación estás deben entregarse en las oficinas del CUCAICOR en papel impreso (no se deben ni pueden digitalizar)

#### **Consultas de Tutoría presencial y a distancia**

- Asesoramiento personalizado en la oficina educativa del CUCAICOR en Fundación TERRAS, Belgrano 224. (3400) Corrientes (capital). Provincia de Corrientes. República Argentina.
- Por T.E. al (0379) 4421182 - de Lunes a Viernes de 9:00 a 12:00 y de 17:00 a 21:00 horas
- Por Correo Postal: Red Donar 2015. CUCAICOR. Belgrano 224 (3400) Corrientes. Provincia de Corrientes. República Argentina
- Por E-mail: [cucacor@ciudad.com.ar](mailto:cucacor@ciudad.com.ar); [cucacor@terrass.edu.ar](mailto:cucacor@terrass.edu.ar)
- Página WEB: [www.cucacor.com.ar](http://www.cucacor.com.ar) - [www.terrass.edu.ar](http://www.terrass.edu.ar)