

Jornadas de Capacitación y Actualización Docente

Red Donar 2013

"Ciudadanía Solidaria y Donación de Órganos y Tejidos"

Con énfasis en Educación Inclusiva y Digital

TRABAJO PRÁCTICO POSTPRESENCIAL

1º) MOMENTO de LECTURA COMPENSIVA

- Ingresar al Aula Virtual Red Donar 2013 en la página Web www.cucaicor.com.ar y en www.terras.edu.ar
- Revisar las propuestas y los recursos didácticos
- Visitar los distintos sitios Web sugeridos
- Leer la bibliografía propuesta en la Biblioteca Digital del Aula Virtual



2º) MOMENTO de PRODUCCIÓN GRUPAL Y/O INDIVIDUAL

Carpeta o archivo (que se envía por mail) con una PORTADA con datos completos:

- Nombre de la Jornada
- Fecha y localidad de dictado
- Nombres y Apellidos completos
- DNI
- Escuela y Nivel educativo
- Localidad de pertenencia

Proponemos trabajar con tres ejes de acciones educativas:

- INVESTIGAR
- CONSTRUIR SOLIDARIDAD
- EXTENDER LA SOLIDARIDAD DE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS A LA SOCIEDAD

ACTIVIDADES

- 1.- Crear un PLAN de ACCIONES SOLIDARIAS aplicado al aprendizaje de la donación de órganos y tejidos para trasplantes.
- 2.- Seleccionar la escuela o el lugar de aplicación de la experiencia que se prefiera y le sea posible.
- 3.- Seleccionar el grupo de alumnos con quienes llevarán a cabo la experiencia.
- 4.- Seleccionar los contenidos específicos que se irán abordando.
- 5.- Prever una instancia de investigación que favorezca que los alumnos puedan recopilar y procesar información en torno a la donación y el trasplante de órganos y tejidos.



6.- Incluir actividades que permitan apreciar la interacción con la palabra solidaridad, con acciones solidarias y con el tipo de solidaridad que requiere la donación de órganos y tejidos para trasplante.

Por ejemplo:

- Jugamos con la palabra solidaridad y palabras asociadas
- Creamos una nube de palabras con la palabra solidaridad y las palabras asociadas
- Buscamos íconos y símbolos que representen la solidaridad. Averiguamos qué significan y qué representan conforme las instituciones y las acciones solidarias con las cuales se vinculan.
- Buscamos íconos y símbolos que representen la solidaridad de la Donación de Órganos y Tejidos.



Averiguamos qué significan y qué representan conforme las instituciones y las acciones solidarias con las cuales se vinculan.

- Creamos el propio símbolo de la SOLIDARIDAD en torno a la Donación de Órganos y tejidos.
- Averiguamos qué alumnos, profesores, familiares y/o vecinos a la escuela han pasado por una experiencia de donación de órganos y tejidos, de un trasplante o se encuentran en lista de espera.
- Buscamos historias de vida vinculadas
- Vemos y analizamos videos vinculados
- Creamos carteles que promocionen la solidaridad que reclama la donación de órganos y tejidos
- Trabajamos con "Arte Solidario": creamos pequeñas producciones artesanales utilizando cerámica fría, plastilina, masa u otros elementos de órganos que se donan y de Dony.
- Jugamos a "Donar" regalando las producciones artesanales creadas.
- Creamos una Radio Escolar a través de la cual difundir la donación de órganos y tejidos y la necesidad de la solidaridad.

7.- Poner en práctica el Plan de Acciones con los alumnos/as propiciando aprendizajes.

8.- Recolectar una muestra de producciones resultantes (dibujos, trabajos de los alumnos, maquetas, murales, fotos de eventos realizados, grabaciones de verbalizaciones, otros...)

9.- Realizar una (1) Acción Solidaria vinculada en la sociedad

- Salimos a la comunidad próxima a la escuela a difundir la donación de órganos con mensajes, carteles de difusión y las artesanías creadas. Convocamos a construir la solidaridad que la donación de órganos y tejidos necesita.
- Visitamos medios de comunicación
- Invitamos a nuestros familiares a conocer lo realizado y a construir la solidaridad que la donación de órganos y tejidos necesita y a convertirse en donantes. Creamos el Libro de Donantes de la Escuela donde todos se expresan.

10.- Fotografar la acción solidaria

11.- Adjuntar al trabajo las fotos y producciones de los alumnos

3º) MOMENTO de PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN

Enviar el Trabajo impreso, o digital por correo electrónico a cucaicor@ciudad.com.ar, para su evaluación (VER Condiciones de Presentación). Si es impreso se entrega en la Oficina Educativa de CUCAICOR en Belgrano 224 Corrientes.

El trabajo debe incluir:

- 1.- Una portada con todos los datos solicitados
- 2.- El Plan de Acciones Solidarias solicitado
- 3.- La muestra de producciones recogidas y fotos de la acción solidaria.

Los trabajos prácticos post-jornada se APRUEBAN o DESAPRUEBAN. Si se desaprueba se debe corregir, completar o rehacer en un nuevo plazo indicado por el profesor.

Condiciones de Presentación

- Una carpeta plástica o similar con folios o un archivo de Word con los anexos digitales que correspondan.
- PORTADA con los DATOS PERSONALES: Detallar: Nombre de la Jornada, Localidad y fecha de cursado, Profesor Dictante, Nombre Completo, D.N.I., Dirección personal, Ciudad, T.E. personal, dirección de correo electrónico si la tuviera, Institución/es en las que trabaja, dirección, TE. Cargos. Si no trabaja, aclararlo.
- TRABAJO GRUPAL: Cuando el trabajo es grupal deben consignarse los datos personales de los Integrantes del grupo
- ORDEN: Los trabajos deben estar convenientemente organizados y ordenados. Todas las hojas paginadas y ordenadas adecuadamente.
- FORMA: Buena presentación: prolijidad, estilo personal, creatividad. Precisión gramatical y ortográfica. Coherencia.
- TIEMPO: Puntualidad. Respeto de las fechas indicadas de presentación.

Consultas de Tutoría presencial y a distancia

- Asesoramiento personalizado en la oficina educativa del CUCAICOR en Fundación TERRAS, Belgrano 224. (3400) Corrientes (capital). Provincia de Corrientes. República Argentina.
- Por T.E. al (0379) 4421182 - de Lunes a Viernes de 9:00 a 12:00 y de 17:00 a 21:00 horas
- Por Correo Postal: a TERRAS y CUCAICOR. Belgrano 224 (3400) Corrientes. Provincia de Corrientes. República Argentina
- Por E-mail: cucaicor@ciudad.com.ar; cucaicor@terras.edu.ar
- Página WEB: www.cucaicor.com.ar - www.terras.edu.ar