



Jornada de Desarrollo Profesional  
Curso Virtual de Desarrollo Profesional  
**RED DONAR 2020 "Soy Donante. Construyendo la solidaridad de la donación de órganos y tejidos"**

#### TRABAJO PRÁCTICO DE EVALUACIÓN FINAL

### "Soy Donante. Construyendo la solidaridad de la donación de órganos y tejidos"



#### 1º) MOMENTO de LECTURA COMPRESIVA

- Ingresar al Aula Virtual Red Donar 2020 en la página Web [www.cucaicor.com.ar](http://www.cucaicor.com.ar)
- Revisar las propuestas y los recursos didácticos y utilizar la bibliografía propuesta en la Biblioteca Digital del Aula Virtual

#### 2º) MOMENTO de PRODUCCIÓN GRUPAL Y/O INDIVIDUAL

Organizar el trabajo en una Carpeta o archivo digital (que se envía por mail) con una PORTADA con datos completos:

- Nombre del Curso / Jornada
- Nombres y Apellidos completos
- DNI
- Escuela y Nivel educativo
- Localidad de pertenencia

Proponemos trabajar con **2 ejes de acciones educativas:**

- 1.- INVESTIGAR y APRENDER sobre Donación de Órganos y Tejidos para Trasplantes – Expresarse a través de obras artísticas – Dar participación a las familias y comunidad
- 2.- Participar en ACCIONES SOCIALES específicas 2020

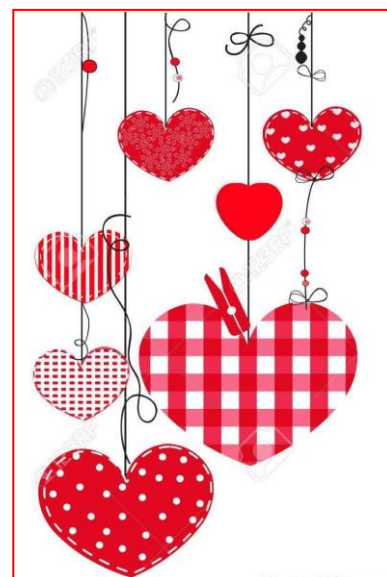
#### ACTIVIDADES

Actividad aplicada en una Escuela u otro espacio social  
**"CORAZONES SOLIDARIOS"**  
**APRENDER sobre Donación de Órganos y Tejidos y construir SOLIDARIDAD**





- 1.- **Seleccionar una escuela u otra institución** (universidad, municipio, centro de salud, ONG, Iglesia, otras instituciones, el barrio donde cada uno vive) **sumando un grupo de personas: niños, niñas, adolescentes, jóvenes y/o adultos** para la aplicación de la experiencia "Corazones Solidarios"
- 2.- **Crear el PLAN de ACCIONES "Corazones Solidarios"** aplicado al aprendizaje de la donación de órganos y tejidos para trasplantes, que permita comprender su importancia y la necesidad para quienes esperan un trasplante. Poner el énfasis en la NECESIDAD de DONANTES en ARGENTINA y en la espera esperanzada del órgano y tejidos por parte de quienes están muy enfermos e integran las listas de espera para un trasplante.
- 3.- **Seleccionar los contenidos específicos** que se abordarán.
- 4.- **Coordinar con el grupo de alumnos/as o personas** quienes llevarán a cabo la experiencia.
- 5.- **Prever una instancia de investigación** que favorezca que alumnos, alumnas o personas involucradas puedan recopilar y procesar información en torno a la donación y el trasplante de órganos y tejidos. Bajar materiales digitales de las páginas de CUCAICOR e INCUCAI y distribuirlos para su lectura y análisis
- 6.- **Incluir y proponer actividades de expresión de la solidaridad** que hagan posible la interacción y el diálogo con la donación de órganos y tejidos, descubriendo el inmenso valor de la vida, la salud, la generosidad hacia otras personas y el compromiso social haciendo posibles las donaciones.
- 7.- **Concretar la actividad "CORAZONES SOLIDARIOS" creando los corazones con un mensaje de donación de órganos y tejidos** utilizando múltiples y variados lenguajes expresivos, comunicacionales y artísticos.
  - ✓ **Creación de los Corazones Solidarios =**
    - Creamos los corazones utilizando formas expresivas diversas: dibujados y pintados, como un móvil de muchos corazones colgando, modelados en plastilina, recortados en cartón o cartulina de colores, como esculturas en diversos materiales: telgopor, tela, jabón, plastilina, cerámica fría, madera blanda, con descartables..., realizados con venecitas o cerámica, como títeres, otros
    - Colocamos una frase que favorezca la donación de órganos y tejidos integrada a la imagen u objeto artístico creado
    - Filmamos o sacamos fotos durante la creación de los corazones y al finalizar.
    - Nos sacamos fotos con los Corazones Solidarios
- 8.- **Fotografiar las producciones resultantes.**
- 9.- **Compartir los Corazones Solidarios creados en redes sociales personales.**





**10.- Enviar las fotos a CUCAICOR para ser publicadas en redes sociales.**

**11.-** (Cuando la realidad sanitaria lo permita) Concretar con los alumnos y alumnas, o personas involucradas, la **exposición de los trabajos**

- ✓ Realizar una EXPO de los trabajos creados con invitación a las familias y comunidad próxima.
- ✓ Visitar medios de comunicación contando las experiencias realizadas.
- ✓ Fotografiar la exposición de trabajos

**12.- ENVIAR el trabajo por correo electrónico al correo [contactocucaicor@terras.edu.ar](mailto:contactocucaicor@terras.edu.ar) y [cucaicor@terras.edu.ar](mailto:cucaicor@terras.edu.ar) ADJUNTANDO las fotos de los "Corazones Solidarios" de alumnos, alumnas, docentes, padres y familiares u otras personas involucradas en la tarea.**

Ejemplos de Corazones Solidarios



### 3º) MOMENTO de PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN

Enviar el Trabajo digital por correo electrónico a [cucaicor@terras.edu.ar](mailto:cucaicor@terras.edu.ar), con copia al correo [contactocucaicor@terras.edu.ar](mailto:contactocucaicor@terras.edu.ar) para su evaluación (VER Condiciones de Presentación).

El trabajo debe incluir:

**Obligatorio**



- 1.- Una portada con todos los datos solicitados
- 2.- El Plan de Acciones solicitado
- 3.- **ANEXO:** Las fotos de los Corazones Solidarios creados (esta parte del trabajo es fundamental para aprobar)

Los trabajos prácticos se APRUEBAN o DESAPRUEBAN.

Si se desaprueba se debe corregir, completar o rehacer en un nuevo plazo indicado por el profesor-tutor.

### Condiciones de Presentación

- PORTADA con los DATOS PERSONALES:
  - ➔ Nombre de la Jornada/Curso, Localidad y fecha de cursado, Nombre Completo, D.N.I., Dirección personal, Ciudad, T.E. personal, correo electrónico, Institución/es en las que trabaja, dirección, TE. Cargos. Si no trabaja, aclararlo.
- TRABAJO GRUPAL: Cuando el trabajo es grupal deben consignarse los datos personales de los integrantes del grupo
- ORDEN: Los trabajos deben estar convenientemente organizados y ordenados. Todas las hojas paginadas y ordenadas adecuadamente. Buena presentación: prolijidad, estilo personal, creatividad. Precisión gramatical y ortográfica. Coherencia.
- TIEMPO: Puntualidad. Respeto de las fechas indicadas de presentación.

### Consultas de Tutoría presencial y a distancia

- Por E-mail: [cucaicor@terras.edu.ar](mailto:cucaicor@terras.edu.ar) y [contactocucaicor@terras.edu.ar](mailto:contactocucaicor@terras.edu.ar)
- Página WEB: [www.cucaicor.com.ar](http://www.cucaicor.com.ar)
- Asesoramiento personalizado (cuando la realidad sanitaria lo permita) en la oficina educativa del CUCAICOR, Belgrano 224. (3400) Corrientes (capital). Provincia de Corrientes. República Argentina.